

Thema-Nieuwsbrief 2 februari 2017

'Lerend vermogen bij dementie'

Deze nieuwsbrief wordt digitaal verspreid en verschijnt onregelmatig. In de nieuwsbrief wordt gezocht naar een mix van ontwikkelingen rond zorginnovatie en nieuwtjes over activiteiten van DAZ. Wij vergroten graag het bereik van de nieuwsbrief. Wilt u daarom collega's of andere belangstellenden attenderen op het bestaan van deze nieuwsbrief en vragen om zich ook aan te melden via www.anderszorgen.nl?

Lerend vermogen bij dementie: denken in mogelijkheden

De afgelopen jaren heeft DAZ zich veel beziggehouden met het lerend vermogen van mensen met dementie. In 2011 verscheen het boek '(Op)nieuw geleerd, oud gedaan'. Aanvankelijk werd het boek met wat scepsis ontvangen. Maar na steeds meer onderzoeken, trainingen, projecten en congressen rond dit thema, is het lerend vermogen veel meer bekend en ziet men ook steeds meer mogelijkheden!

Het nieuwste project om het lerend vermogen nog meer bekendheid te geven, is nu afgerond! Binnen het project 'Lerend vermogen bij dementie: denken in mogelijkheden' zijn 21 films gemaakt. In deze films wordt de theorie van het lerend vermogen uitgelegd aan de hand van een aantal persoonlijke voorbeelden. Tien mensen met dementie, waarbij gebruik gemaakt is van het lerend vermogen, zijn geportretteerd. Voor docenten in het HBO en MBO onderwijs, is een toolkit ontwikkeld waarin deze films een hoofdrol spelen. Met die toolkit kunnen zij dit thema op een inspirerende en stimulerende manier behandelen met hun studenten. Dit project is een samenwerking tussen Alzheimer Nederland, de Haagse Hogeschool en DAZ, mede mogelijk gemaakt door een subsidie van Innovatiefonds Zorgverzekeraars.



Officiële lancering films

Op woensdag 18 januari vond de officiële lancering van de films plaats! Tientallen deskundigen, verzorgenden, familieleden en mensen met dementie waren naar de gastheer WZH Prinsenhof gekomen om deze bijzondere bijeenkomst mee te maken. Sprekers Ruud Dirkse (DAZ), Frans Hoogeveen (lector psychogeriatricie Haagse Hogeschool) en Herman Post (Alzheimer Nederland) namen de bezoekers mee in de wereld van het lerend vermogen. Vooral de persoonlijke films van Henk, meneer De Baat, Leen, mevrouw Bouwer en Ans maakten indruk. Ook op de hoofdrolspelers zelf. Met een trotse lach en soms wat geëmotioneerd, lieten ze het daverende applaus over zich heen komen. Dochter van meneer De Baat:



"Het is zo'n mooi filmpje geworden! Hij staat er echt op zoals hij is. Het filmpje gaat al de hele familie door."

De officiële lancering vormde de start van de landelijke campagne waarin we meer bekendheid willen geven aan het lerend vermogen van mensen met dementie.

Vernieuwde website www.opnieuwgeleerdoudgedaan.nl

Om de films en toolkit uit het project een mooie plek te kunnen geven, was er een grote vernieuwing van de website nodig! www.opnieuwgeleerdoudgedaan.nl is van een website voornamelijk over het boek, getransformeerd in een plek waar je alles kunt vinden over het lerend vermogen van mensen met dementie. Het boek en de films hebben hier een prominente plek gekregen. Op dit moment is er al een aantal films te zien. In de komende weken zullen hier steeds meer films gepubliceerd worden, dus houd de website in de gaten!



Tabletgebruik door mensen met dementie: hoe begeleid je dat?

Mensen met dementie kunnen ontzettend genieten van het bekijken van foto's, luisteren naar muziekjes, beeldbellen met familie of het maken van foto's voor een dagboek. Op een tabletcomputer kunnen mensen met dementie deze functies in de regel prima zelf bedienen, zo leert de praktijk. DAZ heeft de

"Ik sta te popelen om hiermee aan de slag te gaan!"

Workshopdeelnemer Amsterdam



afgelopen periode in het hele land workshops gegeven, waarin aan de deelnemers wordt uitgelegd hoe ze iemand met dementie de bediening van een tabletcomputer kunnen aanleren. Wij geven deze workshop van 3 uur vooral incompany, voor groepen van 10 tot 15 deelnemers.

<http://www.anderszorgen.nl/workshops/workshop.php?id=148>

Toolkit voor docenten MBO en HBO

Hoe spreek je het lerend vermogen van mensen met dementie aan? Hoe kun je daar op je eigen werkplek gebruik van maken? Om studenten van zorgopleidingen hier wegwijs in te maken, is de toolkit 'Lerend vermogen bij dementie: denken in mogelijkheden' ontwikkeld. In de toolkit staan de 21 films centraal. Door middel van gevarieerde opdrachten op basis van de films, leren de studenten hoe zij in hun eigen praktijk gebruik kunnen maken van het lerend vermogen. De toolkit biedt de docent aan het HBO of MBO een handreiking om op een prikkelende en interactieve manier aan de slag te gaan met het lerend vermogen van mensen met dementie. De toolkit is gratis aan te vragen door docenten in het MBO en HBO onderwijs, via www.opnieuwgeleerdoudgedaan.nl/c/toolkit-onderwijs



Het lerend vermogen bij BrabantZorg

Interview met Debora Doeve, teammanager Zorg en Welzijn – Woonzorgcomplex Vierhoven, BrabantZorg.

Hoe ben jij met het lerend vermogen in aanraking gekomen?

Onze regiomanager Peter Verkuijlen heeft het thema bij mij geïntroduceerd. Wij wilden ervoor zorgen dat de regie meer bij onze bewoners kwam te liggen. Op de vraag hoe we dat het beste konden doen, in samenspel met familie en vrijwilligers, bleek het lerend vermogen een goede ondersteuning.



Hoe hebben jullie dit bij Vierhoven aangepakt?

Allereerst moesten we ervoor zorgen dat onze medewerkers de overtuiging ook kregen: de regie moet bij de bewoners liggen, zodat zij meer zelf kunnen en doen. Want ook mensen met dementie kunnen nog dingen leren! Om dit goed over te brengen, hebben we de trainingen van DAZ ingezet, met hele [leuke resultaten \(filmpje\)](#)! Het werkt goed om met kleine dingen te beginnen en het in kleine stapjes aan onze medewerkers uit te leggen.

Waarom vind jij het lerend vermogen zo belangrijk?

Ik merk dat het heel goed is voor bewoners als zij meer zelf de regie hebben. Dat ze niet meer hoeven te vragen: "Mag ik naar mijn kamer?", maar dat ze dat gewoon zelfstandig kunnen doen in hun eigen huis. Het huis is namelijk van de bewoner zelf, wij als medewerkers zijn te gast. Dat dragen we uit door onder andere het lerend vermogen aan te spreken en te stimuleren bij de bewoners. Met meer zelfstandigheid zitten de bewoners duidelijk beter in hun vel. Ook worden hier de familie en vrijwilligers bij betrokken. Mensen denken soms dat dit alleen bij de begeleidingsgroepen (mensen in de beginfase van hun dementieproces) kan, maar het kan juist ook op de woningen waar de mensen meer zorg en begeleiding nodig hebben. Met goed observeren en kleine stapjes, is ook daar heel veel te behalen!

Hoe gaan jullie met dit thema verder binnen BrabantZorg?

Op dit moment hebben we het project 'Goede zorg voor mensen met dementie'. Binnen dat project vertalen we de visie van BrabantZorg naar de werkvloer, waarbij het aanspreken van het lerend vermogen centraal staat. Trainingen zijn hier ook een onderdeel van. Eind maart is de projectfase afgerond en zal dit verder binnen BrabantZorg worden geïmplementeerd.

Steeds meer zorggroepen benoemen lerend vermogen in hun beleid

Niet alleen BrabantZorg heeft het lerend vermogen als kernwaarde van hun dementiezorg benoemd. Steeds meer zorggroepen doen dat en maken hier afspraken over met zorgkantoren. Langer thuis wonen en alle deuren van verpleeghuizen weer open, zijn beleidsinspanningen die hiermee samenhangen.

Deze nieuwsbrief is een uitgave van:



**DAZ, Orchideestraat 15,
1214 BG Hilversum, 035-6220336
W: www.anderszorgen.nl
E : info@anderszorgen.nl**